المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة
دائرة تنمية الموارد البشرية
قسم العلوم التطبيقية

مقترح: الخطة الفصلية / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

المادة :العلوم والبيئة الصف : الثاني عشر

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم					ملاحظات
								السؤال القصير الأول	الاختبار القصير الأول	السؤال القصير الثاني	الاختبار القصير الثاني	المشروع	
فبراير(١٢)حصة	الوحدة الثالثة	الفصل الخامس	١	(١٢-٥) ي ، م(١-١٢-١)و، م(٢-١٢-٢) أ	(٥- تركيب الجهاز التناسلي ١)	١-٣-٦	١-٢-٣	✓				✓	يبدأ التدريس ١٠ فبراير تطبيق السؤال القصير الأول في هذا الفصل
			٢	(١٢-٥) أ ،م(٢-١٢-١) ز، م (٢-١٢-٢)ح	(٥-٢) تكوين الأمشاج	١-٦-٨	١-٢-٣						
			١	(١٢-٥)ب، م (٣-١٢-٢)ط	(٥-٣) الإخصاب	١-٣-٦	١-٢-٥						
			٢	(١٢-٥)ب – ج، م (٣-١٢-٢)ي	(٥-٤) تطور نمو الجنين	١-٤-٨	١-٢-٥						
			١	(١٢-٥)د	(٥-٥) العناية قبل الولادة	١-٣-٥	٣-٥-٦						
			١	(١٢-٥) و – ز، م(٢-١٢-٣)و م(٣-١٢-٢) ك، م(٤-١٢-٢)هـ	(٥-٧,٦) العقم – تقنيات في تكاثر الإنسان	١-٣-٧	٣-٥-٦						
			١	(١٢-٥) هـ، م(١-١٢-١)ج م(٢-١٢-٣)و، م(٤-١٢-٢)و	(٥-٨) أثر المواد الكيميائية على صحة المرأة والطفل	٣-٧-٨	١-٥-١٢						
			١	١٢-٥ ز	(٥-٩) تنظيم النسل	١-٣-٨	١-٥-١٢						
			٢	أهداف الفصل الخامس	أسئلة الفصل	٣-٧-٨	١-٥-١٢						

<u>استراتيجيات التدريس:</u> ١ -حوار ومناقشة ٢- شكل ٧ المعرفي ٣- تعلم تعاوني ٤- تعلم بنائي ٥- حل مشكلات ٦- خريطة المفاهيم ٧- تعلم ذاتي ٨- عصف ذهني ٩- تجربة أو عرض عملي ١٠- استقصاء ١١- لعب الأدوار ١٢-............(أخرى)

<u>الوسائل التعليمية:</u> ١-الكتاب المدرسي ٢- اللوح السبوري ٣- ملصقات ٤- مجسمات ٥- فلم تعليمي ٦- أجهزة عرض ٧- حاسب آلي ٨- كتب علمية ٩- أدوات ١٠- عينات ١١- تجربة عملية ١٢-............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

<u>إعداد مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة</u>

مقترح: الخطة الفصلية / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

المادة :العلوم والبيئة — **الصف : الثاني عشر**

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم					ملاحظات
								السؤال القصير الأول	الأختبار القصير الأول	السؤال القصير الثاني	الأختبار القصير الثاني	المشروع	
مارس (١٦) حصة	الوحدة الثالثة	الفصل السادس	١	(١٢–٥)أ ، م(٢ –١٢–١)ح،	(٦–١) الانقسام الغير مباشر	٢–٦–٨	١–٢–٤						تطبيق الاختبار القصير الأول في هذا الفصل
			٢	(١٢–٥) ب، م(٣–١٢–٣) و	(٦–٢) الانقسام الاختزالي	١–٣–٥	١–٣–٥						
			٣	(١٢–٥)ح، م(٤–١٢–٢)ح	(٦–٣,٤) الجينات الوراثية – بناء البروتين	١–٤–٨	١–٢–٥						
			٢	((١٢–٥)ب،٢–١٢–٢)ز	(٦–٥) الصفات الوراثية	١–٣–٥	١–٢–٣						
			٢	(١٢–٥) ب – ج، م(٢–١٢–٢)ز	(٦–٧,٦) الصفات السائدة والصفات المتنحية*النشاط الجيني	١–٦–٧	١–٢–٣		✓			✓	
			١	(١٢–٥)و	(٦–٨) الطفرات	٢–٦–٨	١–٢–٤						
			٢	(١٢–٥)ز، م(٣–١٢–٢) ل	(٦–٩) الأمراض الوراثية	١–٣–٥	١–٣–٥						
			٢	(١٢– ٥) ح – ط، م(٤–١٢–٢)ز	(٦–١٠) الهندسة الوراثية	١–٤–٨	١–٢–٥						
			١	اهداف الفصل السادس	أسئلة الفصل	١–٣–٥	١–٢–٣						

استراتيجيات التدريس: ١ ـحوار ومناقشة ٢ ـ شكل ٧ المعرفي ٣ ـ تعلم تعاوني ٤ ـ تعلم بنائي ٥ ـ حل مشكلات ٦ ـ خريطة المفاهيم ٧ ـ تعلم ذاتي ٨ ـ عصف ذهني ٩ ـ تجربة أو عرض عملي ١٠ ـ استقصاء ١١ ـ لعب الأدوار ١٢ـ............(أخرى)

الوسائل التعليمية: ١ـالكتاب المدرسي ٢ ـ اللوح السبوري ٣ ـ ملصقات ٤ ـ مجسمات ٥ ـ فلم تعليمي ٦ ـ أجهزة عرض ٧ ـ حاسب آلي ٨ ـ كتب علمية ٩ ـ أدوات ١٠ ـ عينات ١١ ـ تجربة عملية ١٢ـ............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

إعداد مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة

مقترح: الخطة الفصلية / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

المادة :العلوم والبيئة **الصف : الثاني عشر**

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: السؤال القصير الأول	الاختبار القصير الأول	السؤال القصير الثاني	الاختبار القصير الثاني	المشروع	ملاحظات
ابريل (١٧) حصة	الوحدة الرابعة	الفصل السابع	١	(١٢-٧)أ – ب –ج، م(١-١٢-١)م	(٧-١) الطاقة الشمسية	١-٣-٨	١-١١-١٢						تطبيق السؤال القصير الثاني في هذا الفصل
			٢	(١٢-٧)أ – د، م(٢- ١٢-١)ط	(٧-٢) تحولات الطاقة الشمسية	٣-٥-٧	١-٢-١٢						
			٢	(١٢-٧)ب – د –هـ – ز، م (١٢-١)ن	(٧-٣) الطاقة المتجددة أو البديلة	١-٣-٨	١-٢-١٢						
			٢	(١٢-٧-)هـ، م(١-١٢-١) س	(٧-٤) الوقود الهيدروجيني	١-٤-٧	١-٢-٥			✓		✓	
			٢	(١٢-٧)و- ز، م(١-١٢-١)ع	(٧-٥) محطات الفحم التقليدي	١-٣-٧	١-٢-١٢						
			٢	(١٢-٧-)ز، م(٢-١٢-٣)ك	(٧-٦) فوائد الطاقة وتكلفة إنتاجها	٣-٥-٧	١-٢-١٢						
			٢	أهداف الفصل السابع	أسئلة الفصل	١-٣-٨	١-٢-١٢						

<u>استراتيجيات التدريس:</u>
١ -حوار ومناقشة
٢- شكل ٧ المعرفي
٣- تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠- استقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢-............(أخرى)

<u>الوسائل التعليمية:</u>
١-الكتاب المدرسي
٢- اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فلم تعليمي
٦- أجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠- عينات
١١- تجربة عملية
١٢-............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

<u>إعداد مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة</u>

مقترح: الخطة الفصلية / الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

المادة :العلوم والبيئة — **الصف : الثاني عشر**

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: السؤال القصير الأول	الاختبار القصير الأول	السؤال القصير الثاني	الاختبار القصير الثاني	المشروع	ملاحظات
ابريل (١٧) حصة	الوحدة الرابعة	الفصل الثامن	٢	(١٢-٨)أ،(٤-١٢-٢)ك	(٨-١) الطاقة النووية	٣-٧-١٠	١-٢-١٢				✓	✓	*بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس وباقي أدوات التقويم يحددها المعلم أو يغير منها ** نهاية المنهج ١٢/٥/ ٢٠١٩ م
			١	(١٢-٨) أ، ٤-١٢-٢)ك	(٨-٢) الظاهرة الإشعاعية	٣-٦-٨	١-٢-١٢						
			١	((١٢-٨) أ، ١-١٢-١)ف	(٨-٣) أنواع الإشعاعات النووية	١-٤-٨	١-٢-١٢						
مايو (٦) حصة			١	((١٢-٨)ب- ج ،١-١٢-١)ص	(٨-٤) نقص الكتلة	١-٣-٧	١-٢-١٢						
			١	((١٢-٨)د – هـ، ٤-١٢-٢)ك	(٨-٤) الانشطار النووي- المفاعل النووي	١-٣-٨	١-٢-٣						
			١	(١٢-٨)د – هـ، م(٢-١٢-٣)ل	(٨-٥) الاندماج النووي – استخدامات الإشعاعات النووية	١-٣-٨	١-٣-١٠						
			١	((١٢-٨) و- ز، ١-١٢-١) ق	(٨-٦) الطاقة الحرارية الأرضية – استغلال الطاقة الحرارية	٣-٦-٨	١-٢-١٢						
			١	(١٢-٨)ح ط	(٨-٧) طاقة المد والجزر	١-٤-٨	١-٢-١٢						
			١	أهداف الفصل الثامن	أسئلة الفصل	١-٣-٧	١-٢-١٢						

استراتيجيات التدريس: ١ ـحوار ومناقشة
٢ـ شكل ٧ المعرفي
٣ـ تعلم تعاوني
٤ـ تعلم بنائي
٥ـ حل مشكلات
٦ـ خريطة المفاهيم
٧ـ تعلم ذاتي
٨ـ عصف ذهني
٩ـ تجربة أو عرض عملي
١٠ـ استقصاء
١١ـ لعب الأدوار
١٢-............(أخرى)

الوسائل التعليمية: ١ـالكتاب المدرسي
٢ـ اللوح السبوري
٣ـ ملصقات
٤ـ مجسمات
٥ـ فلم تعليمي
٦ـ أجهزة عرض
٧ـ حاسب آلي
٨ـ كتب علمية
٩ـ أدوات
١٠ـ عينات
١١ـ تجربة عملية
١٢-............(أخرى)

توقيع المعلم: — توقيع المعلم الأول: — توقيع مدير المدرسة: — توقيع المشرف التربوي: